

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район
(МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21)

СОГЛАСОВАНО

ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
(ПРОТОКОЛ ОТ 30.08.2023 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО

ПРИКАЗОМ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ОТ 30.08.2023 Г. № 047-ОСН.

Программа по кубановедению
«Кубань – мой край родной»

Уровень образования: дошкольное образование (5 – 6 лет)

Количество часов: 72 часа (2 года)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО

«Кубань – мой край родной»

программа

кружка краеведения

(2 года)



2023 год

Пояснительная записка

*Кубань моя, за все спасибо
За хлеб и соль, за силу трав,
Живя с тобой, я так счастлива,
А кто поверит – будет прав!
С. Донченко*

Психологами доказано, что в младшем школьном возрасте происходит формирование характера, мышления, речи человека, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос. Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Программа кружка «Кубань – мой край родной» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, чувства родства, уважения к людям, живущим рядом.

Воспитание патриотизма, чувства, гордости за свою Родину уважение к историческому прошлому нашей страны, начиная с малой родины, является одной из главных задач нашего детского сада. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным посёлком Октябрьским, Краснодарским краем.

Многовековая культура Кубани имеет свои уникальные особенности, и изучение регионального компонента приобретает исключительную роль в решении задач патриотического воспитания.

Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Кубань – один из многонациональных, этнических регионов, на территории которого проживают люди, говорящие на разных языках, исповедующие разные религии, придерживающиеся определенных обычаев, строящие свои отношения на основах взаимоуважения и доверия. Чувство личности, чувство человеческого достоинства немислимо без национального самосознания, основанного на ощущении духовной связи с родным народом.

Культура Кубани – уникальная, самобытная область российской культуры - имеет вековые традиции. Её богатства составляет песенное, танцевальное, инструментальное и художественное наследие, осознание и осмысление которого является важнейшей задачей современного художественно-эстетического образования, формирующим гражданскую позицию учащихся, патриотизм.

Сегодня важно воспитывать патриота своей малой родины, способного к творческому созидательному труду. Главная задача педагога не в том, чтобы дать ребенку в руки ремесло, обучить техническим приёмам, а в том, чтобы создать атмосферу целостного единства видов и жанров народного творчества (песни, танцы, стихи, художественное творчество) где произойдет процесс духовно-нравственного воспитания, приобщение его к основам традиционной культуры, её духовному потенциалу.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. В реализации данной дополнительной образовательной программы «Кубань – мой край родной» участвуют дети старших и подготовительных групп, она рассчитана на 2 года.

Цель и задачи данной программы

Формирование у воспитанников ДОО целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи** программы:

Обучающие:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного поселка, станицы, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях жителей, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о поселке Октябрьском, станице Ленинградской, их истории, достопримечательностях, людях - тружениках.

Развивающие:

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

Воспитательные:

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду земляков, создающих красивый поселок.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры;
- дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- поисковая деятельность;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Новизна и теоретическая значимость рабочей программы «Кубань – мой край родной» заключается:

- в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту;

- в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.

Отличительная особенность данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о Кубани, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры);
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах);
- анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры будет осуществляться через блок диагностических методик.

Уровни усвоения программы

Низкий

Объем представлений о растениях и животных Краснодарского края незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения движения, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний

Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчив. Имеет представление о природных богатствах недр Краснодарского края. Знает, что такое Красная книга, какие растения и животные Краснодарского края занесены в нее. Знает понятие «улица» «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями поселка Октябрьского.

Высокий

Ребенок знает обычаи, традиции казаков. Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Краснодарского края, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к

живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес, памятные места и историю поселка Октябрьского. Знает о городах края, их достопримечательностях, символике.

Предметно – развивающая среда

В основу программы «Кубань – мой край родной» положены следующие **принципы**:

1. Совместная творческая деятельность.
2. Индивидуализация деятельности.
3. Позитивность.
4. Целостное развитие.
5. Наглядность.

Работая по данной программе, будет более эффективной при создании в группе предметно-пространственной среды, которая включает в себя:

- центр «Казачий», в котором дети могут знакомиться с предметами быта казаков;
- центр «Моя семья», где дети могут не только показать свои семейные фотографии, но и составить семейное дерево; или наоборот уединится одному, рассматривая фото;
- центр «Экология и экспериментирование», где собраны коллекции полезных ископаемых, гербарии, растения и животные. Здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов и утверждают в своих предположениях;
- библиотека — книги о Краснодарском крае, городах Краснодарского края;
- картотеки: «Игры казачат», «Загадки», «Казачьи пословицы, поговорки»,
- подборка произведений и стихов местных авторов (согласно возрасту воспитанников)

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- название своего края;
- названия городов, станиц края;
- названия рек, озер края;
- растения и животных края;
- элементы истории края, района, станицы.

Дошкольники будут уметь:

- вести самостоятельные наблюдения в природе;
- узнавать изученные растения и животных;
- работать с элементами народного творчества;
- применять народные кубанские игры для организации собственного досуга;
- применять полученных знаний о Кубани в добрых делах и поступках на благо родного поселка;
- творчески мыслить и рассуждать.

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своего поселка, края, страны. Необходимо сформировать у воспитанников навыки исследовательской работы. При организации исследовательской и проектной деятельности детям необходимо два равноценных руководителя: воспитателя и родителя. Именно через творчество педагога обобщается опыт проектной или исследовательской деятельности его воспитанников.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

Тематическое планирование

1 год обучения (36 занятий)

№	Наименование блоков	Всего занятий	Количество занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
1	Вводная часть.	1	1	-	-
2	Земля Кубанская	4	3	1	-
3	Быт казака	4	1	2	1
4	Кубанская семья	3	2	1	-
5	Кубанский фольклор	4	3	1	-
6	Кубанские обряды, праздники	4	3	1	
7	Родной район, станица	3	1	1	1
8	Люди нашего района, станицы	5	2	2	1
9	Животный мир	4	2	2	-
10	Растительный мир	4	2	1	1
	Итого	36	20	12	4

2 год обучения (36 часов)

№	Наименование блоков	Всего занятий	Количество занятий		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Экскурсии
1	Организационное занятие	1	1	-	-
2	Путешествие по родному краю	4	3	1	-
3	Флора и фауна Кубани, Ленинградского района	5	3	1	1
4	История образования Кубани	3	2		1
5	Казачья семья	3	1	1	1
6	Казачий фольклор	2	1	1	
	Казачьи обряды	2	1	1	
8	История станицы Ленинградской, поселка Октябрьского	2	1	-	1
9	Кубани славные сыны	2	2	-	

10	Твои земляки - герои	2	1		1
11	Поэты и писатели Ленинградской, поселка Октябрьского	3	3		
12	Творчество выдающихся земляков	2	1	1	
13	Работа по исследовательским проектам	5	-	5	-
	Всего часов	36	20	11	5

Содержание программы

1 год обучения

1.Вводная беседа. (1 занятие)

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности. Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий. Значение работы.

2.Земля кубанская. (4 занятия)

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станции. *Практическое занятие:* «Как мы летом купались в море» (рисование)

3.Быт казака. (4 занятия)

Жилище казаков. Знакомство с хатой казака. Жизнь и труд казаков. Знакомство с орудиями труда казаков. Конь у казака. *Практическое занятие:* «Казачий костюм» (создание костюма для макета куклы). *Практическое занятие:* «Народные промыслы и ремесла» (аппликация из соломки). *Экскурсия* в музей посёлка.

4.Кубанская семья. (3 занятия)

Возникновение имен и фамилий на Кубани. Рассказ детей о значении своего имени, фамилии. Быт кубанской семьи. Казак и родители. Отношение к старшим. Рождение казака. Этикет у казаков. *Практическое занятие:* «Посуда в кубанской семье» (лепка из глины)

5.Кубанский фольклор (4 занятия)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы и поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков.

Легенды и были Черноморья. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Игрушки наших дедушек и бабушек. Тряпичные куклы. *Практическое занятие:* «Игры казачат».

6.Кубанские обряды и праздники. (4 занятия)

Обряды и праздники на Кубани. Обрядовый хлеб. Рождественские колядки, щидровки. Масленица на Кубани. Традиции и обычаи Кубани. Народные приметы. *Практическое занятие:* «Пасхальные яйца» (раскрашивание).

7.Родной район, станица (3 занятия)

Мой поселок Октябрьский. Родная школа. Знаменитые выпускники школы. Библиотека. Музей. Предприятия Ленинградского района. *Практическое занятие:* «Улица моего поселка» (рисование). *Экскурсия* в цех розлива воды «Киммерийская» КФК «Оскар».

8.Люди родного района, станицы. (5 занятий.)

Профессии родителей. Знаменитые жители посёлка Октябрьского. Герои – земляки. *Практические занятия:* Конкурс рисунков «Герб моей семьи». Досуг «Все профессии важны». *Экскурсия* в дом культуры «Вдохновение»

9.Животный мир. (4 занятия)

Звери. Птицы. Рыбы. Насекомые. *Практическое занятие:* «Что мы знаем о животных?» (Викторина о животных). *Практическое занятие:* «Чудесные превращения» (конструирование бабочек, божьих коровок, рыбок, черепах, из грецкого ореха).

10. Растительный мир. (4 занятия)

Цветы и травы. Деревья. Лекарственные растения. *Практическое занятие:* «Наша клумба» (рисование кляксография). *Экскурсия в парк.*

2 год обучения

1.Организационное занятие. (1 занятие)

Задачи и содержание работы кружка «Кубань – мой край родной». Организация занятий.

2.Путешествие по родному краю. (4 занятия)

Кубань на карте России. Моря. Реки. Озера. Полезные ископаемые. *Практическое занятие*: изготовление макета гор (бумага, обойный клей).

3. Флора и фауна Кубани, Ленинградского района (5 занятий)

Степи. Лесостепи. Горы. Лекарственные растения. Животные. *Практическое занятие*: сбор гербария полевых растений. *Экскурсия* в парк молодых деревьев.

4. История образования Кубани. (3 занятия)

Лента времени. Поселения кубанцев-казаков. Одежда в разные времена. *Практическое занятие*: «Одежда казаков» (изготовление модели одежды казака и казачки из бумаги). *Экскурсия* в школьный музей.

5. Казачья семья. (3 занятия)

Жизнь и труд казаков. Казак – воин, защитник земли русской. Возникновение имен и фамилий на Кубани. Казак и родители. Отношение к старшим. Честь казака. Рождение казака. Мать – казачка. Родильный обряд. Обряд имянаречения. *Практическое занятие*: «Генеалогическое древо моей семьи»

6. Казачий фольклор. (2 занятия)

Кубанская речь. Кубанские диалекты. Казачьи пословицы, поговорки, считалки. Загадки. Колыбельные песни казаков. Кубанские сказки. Игры кубанских казаков. Легенды и были Черноморья. Создание войскового хора. *Практическое занятие*: разучивание народной песни «Як служив я в пана»

7. Казачьи обряды и праздники. (2 занятия)

Обряды и праздники на Кубани. Обряд «Проводы на службу». Масленица на Кубани. Пасха. Великий пост. Рождество. Традиции и обычаи на Кубани. Народные приметы.

8. История станицы Ленинградской, поселка Октябрьского (2 занятия)

Станица Уманская – станица Ленинградская. Совхоз «Вторая Пятилетка» - поселок Октябрьский. Улицы родного поселка. *Экскурсия* по улице Мира.

11. Поэты и писатели станицы Ленинградской, посёлка Октябрьского (3 занятия)

Тёр Виктор Васильевич, Семизоров Геннадий Иванович, Лукашова Майя Ивановна, Сальников Борис Иванович, Лесняк Владислав Алексеевич, Черевко Виктор Георгиевич.

12. Творчество выдающихся земляков (2 занятия)

Знакомство с творчеством Виктора Гавриловича Захарченко и «Кубанского казачьего хора». Знакомство с творчеством Григория Фёдоровича Пономаренко.

13.Работа по исследовательским проектам (5 занятий)

Виды проектов. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта. Работа над содержанием проекта. Защита проекта.

12.Кубани славные сыны (2 занятия)

Великая Отечественная война на Кубани, оккупация Ленинградского района и совхоза «Вторая Пятилетка». Герои Войны. Дети - герои.

13.Твои земляки- герои (2 занятия)

Именами героев названы улицы, школы. Изучение семейных архивов: фотографий, трудовых книжек, военных билетов, наградных документов и др. *Экскурсия к памятнику погибшим воинам.*

Используемая литература:

Л.Д. Павлоградская	«Станица Уманская и её святыни»
П.П. Короленко	«200лет Кубанского казачьего войска»
В.Н. Ковешников	«Очерки по топонимике Кубани»
В.В.Тёр	«Золото кубанской рады»
В.И. Голиков	«Фауна Кубани»
И.И. Степанов	«Краснодарский край»
Н.В. Ходырева	«Казачий семейный альбом»
А. Костенков,	«Кубани славные сыны»
В.Г.Черевко	«Затерянный рай»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
педагогического совета
МБДОУ детский сад
№ 21
комбинированного вида № 21
_____ Н.Г.Пономаренко
от _____ 2017года №1
_____ 2017года
заведующий МБДОУ №21
_____ О.В. Тараненко

СОГЛАСОВАНО

Старший воспитатель
МБДОУ детский сад
комбинированного вида