



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.03.2024

№ 374 -осн.

станция Ленинградская

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности
«Неопалимая купина»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 12 февраля 2024г. № 164а -осн. «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», с 13 февраля по 15 марта 2024г. был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (далее – Конкурс).

В Конкурсе участие приняли: СОШ 9, 11, 16, НОШ 40, гимназия, ДОУ 1, 4, 8, 12, 15, 20, 21, 25, 30, 31, 33, МБУДО ДЮЦ, МБОДО СЮТ.

20 марта 2024 года состоялось заседание конкурсной комиссии на базе отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Ленинградскому району по адресу: ст. Ленинградская, ул. Крестьянская, 149.

Члены конкурсной комиссии: Анкуда Е.С., ведущий специалист управления образования, Хамракулова Е.А., директор МКУ ДПО «Центр развития образования», Шарафутдинова О.В., главный специалист управления образования, Дежин В.Н., начальник ОНД и ПР Ленинградского района.

На основании информационной справки по итогам работы конкурсной комиссии, представленной 25 марта 2024г. ведущим специалистом управления образования Анкуда Е.С., п р и к а з ы в а ю:

Номинация художественно-изобразительное творчество:
до 7 лет:

- I место – Авдеенко Марк Игоревич, воспитанник МБДОУ № 25 (руководитель: Яркевич И.Г.); Чехова Алина Сергеевна, воспитанница МБДОУ № 8 (руководитель: Лысенко Е.И.); Гончаренко Федор Дмитриевич, воспитанник МАДОУ № 12 (руководитель: Польшникова Е.А.);

- II место – Пышкина Кристина Кирилловна, воспитанница МБДОУ № 8 (руководитель: Баранцева Л.Б); Губанова Элина Сергеевна, воспитанница

*Копия верна
Заведующий МБДОУ детский сад
коллективного вида № 21*

С.Е. Игнатов

- I место – Слюсаренко Гордей Николаевич, воспитанник МАДОУ № 31 (руководитель: Щипка Н.Н.); Кордас Алина Владимировна, воспитанница МАДОУ № 31 (руководитель: Щипка Н.Н.);

- II место – Дмитрий и Евгений Решетниковы, воспитанники МАДОУ № 12 (руководитель: Гришечко Т.В.); **Бутко Иван Артемович** воспитанник МБДОУ № 21 (руководитель: Лактионова Н.Н.); Ягуза Милана Александровна, воспитанница МБДОУ № 33 (руководитель: Кузенкова Е.Н.);

- III место – **Ковтун Алексей Евгеньевич**, воспитанник МБДОУ № 21 (руководитель: Лактионова Н.Н.); Швачич Иван Николаевич, воспитанник МАДОУ № 31 (руководитель: Гуменюк Г.А.).

8 – 10 лет

- I место – Щипка Анастасия Сергеевна, учащаяся МБОУ НОШ № 40 (руководитель: Сакович Е.А.);

II место – Володин Артем Андреевич, учащийся МБУДО ДЮСШ (руководитель: Хмельницкая С.В.).

На основании вышеизложенного **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

2. Наградить победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» грамотами управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
управления образования

Проект подготовил и внес:

ведущий специалист управления образования

 Н.Г. Иванова

Е.С. Анкуда

*Копия выдана
Заведующей МБДОУ детской спортивной школы
комбинированного вида № 21*



С.Е. Шаталова



ГРАМОТА

Награждается

Егоян Альберт Артурович

2 место

Во Всероссийском конкурсе

"Декоративно-прикладное творчество"

работа: "Поделка " Спички детям не игрушка"

куратор

воспитатель

воспитатель

Лактионова Наталья Николаевна

Номер диплома: ДК1000469223

Руководитель образовательного
издания



Шахов В.А.
03 мая 2024 г.

Международный образовательно-просветительский
портал "ФГОС онлайн"
свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 72602

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«24» августа 2020 год

№ 23/1-осн.

Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21
в 2020-2021 учебном году на бесплатной основе.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. С 01.09.2020 года организовать в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 следующие кружки: «Кубань – наш край родной» (социальное направление развития), «Лучик православия» (социальное направление развития), «Шахматная азбука» (физкультурное направление развития) в соответствии с Положением о кружковой работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.
2. Назначить Пономаренко Н.Г., старшего воспитателя, ответственным за организацию кружковой работы, осуществлением контроля за их качеством.
3. Утвердить:
 - положение о бесплатных дополнительных образовательных услуг,
 - календарный учебный план,
 - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг,
 - расписание занятий по дополнительному образованию.
4. Назначить руководителем кружка «Кубань – наш край родной» Лактионову Н.Н., воспитателя.
5. Назначить руководителем кружка «Лучик православия» Нарожная Д.И., воспитатель.
6. Назначить руководителем «Шахматной азбуки» Вишнякову О.Ф., воспитатель.
7. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и при организации образовательного процесса возложить на руководителей Лактионову Н.Н., Нарожную Д.И., Вишнякову О.Ф.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Пономаренко Н.Г. Пономаренко

Лактионова Н.Н. Лактионова

Нарожная Д.И. Нарожная

Вишнякова О.Ф. Вишнякова

Копия передана
заведующей МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 21

Ильченко С.Е. Ильченко

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Отчёт о работе кружка «Кубань - наш край родной»

На основании приказа № 23/1-осн. от 24.08.2020 года «Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21 в 2020-2021 учебном году на бесплатной основе» я, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель, назначена руководителем кружка «Кубань- наш край родной».

Работа по организации кружковой деятельности началась с составления перспективного и тематического планов занятий кружка, а также определения основных направлений работы.

Кружок посещало 18 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа детей группы. Занятия в кружке проводились в игровой форме, кружок проводился 2 раза в месяц, по 30 минут. Всего 36 занятий.

Кружковая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования: Положением о создании кружковой работы в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.

Цель и задачи данного кружка:

Формирование у воспитанников ДОУ целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, чувства собственного достоинства, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры общения.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи** программы:

Обучающие:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного поселка, станицы, края.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях жителей, их культуре, хозяйственной деятельности, рассматривая их в неразрывном органическом единстве.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогащать знания дошкольников о поселке Октябрьском, станице Ленинградской, их истории, достопримечательностях, людях - тружениках.

Развивающие:

- Развивать личностные интегративные качества: наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

Воспитательные:

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать уважение к труду земляков, создающих красивый поселок.
- Усилить роль семьи в гражданско-патриотическом воспитании детей.

Методы и приёмы

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Новизна и теоретическая значимость кружка «Кубань – мой край родной» заключается в уточнении структуры и содержания краеведческой культуры применительно к дошкольному возрасту и в создании системы формирования краеведческой культуры у дошкольников.

Отличительная особенность кружка состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в поисковую, исследовательскую деятельность; реализация индивидуального подхода.

Анализ детской деятельности: рассказы о Кубани, творческие работы, сюжетно-ролевые игры с тематикой «Концерт в клубе», «В администрации», «В библиотеке» и др., показал, что у детей появился интерес к социальной среде родного края, сформировались представления о быте жителей родного посёлка.

Положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДООУ и общественных местах – это результат формирования навыков общей и краеведческой культуры.

Дети знают достаточно большое количество растений и животных Краснодарского края, их характерные признаки. Правильно определяют их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляют интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знакомы с проблемой загрязнения окружающей среды. Дети на практике (экскурсии в «Хату казака») познакомились с обычаями, традициями казаков.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Л.В. Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«03» сентября 2021 год

№ 5/4 - осн.

Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21
в 2021-2022 учебном году на бесплатной основе.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. С 01.09.2021 года организовать в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 следующие кружки: «Кубань – наш край родной» (социальное направление развития), «Лучик православия» (социальное направление развития), «Шахматная азбука» (физкультурное направление развития) в соответствии с Положением о кружковой работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.
2. Назначить Пономаренко Н.Г., старшего воспитателя, ответственным за организацию кружковой работы, осуществлением контроля за их качеством.
3. Утвердить:
 - положение о бесплатных дополнительных образовательных услуг,
 - календарный учебный план,
 - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг,
 - расписание занятий по дополнительному образованию.
4. Назначить руководителем кружка «Кубань – наш край родной» Терещенко Л.В., воспитателя.
5. Назначить руководителем кружка «Лучик православия» Лактионову Н.Н., воспитателя.
6. Назначить руководителем «Шахматной азбуки» Вишнякову О.Ф., воспитатель.
7. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и при организации образовательного процесса возложить на руководителей Лактионову Н.Н., Терещенко Л.В., Вишнякову О.Ф.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



С.Е. Ильченко
С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Воспитатель _____

Н.Г. Пономаренко
Н.Г. Пономаренко

Н.Н. Лактионова
Н.Н. Лактионова

Л.В. Терещенко
Л.В. Терещенко

О.Ф. Вишнякова
О.Ф. Вишнякова

*Копия верна
Заведующий МБДОУ детский
комбинированного вида № 21*

С.Е. Ильченко
С.Е. Ильченко

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Отчёт о работе кружка «Лучик православия»

В рамках годового плана с 01.09.2021 года в МБДОУ детский сад комбинированного вида был организован кружок «Лучик православия».

Кружок социально-значимой направленности «Лучик православия» начал свою работу с сентября 2021 года. Кружок посещало 17 обучающихся, что составляет 100 % от общего числа детей группы. Занятия в кружке проводились в игровой форме, кружок проводился 4 раза в месяц, по 30 минут. Всего 36 занятий.

Кружковая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами: Положением о создании кружковой работы в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, Уставом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21. Работа в кружке проводилась на основании приказа № 51/1-осн. от 03.09.2021года заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, я, **Лактионова Н.Н.**, назначена руководителем кружка.

Работа по организации кружковой деятельности началась с составления перспективного и тематического планов занятий кружка, а так же определения основных направлений работы.

Цель и задачи данного кружка:

Формирование у детей духовно-нравственного отношения к миру посредством приобщения к ценностям православной культуры.

Для достижения **цели** я решала следующие **задачи**:

- формировала первоначальные представления о ценностях православной культуры: справедливости, солидарности, свободе, семье, любви, верности, совести;
- расширяла представления о духовно-нравственных категориях: добро - зло, мир - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость;
- воспитывала положительное отношение к духовно-нравственным ценностям;
- воспитывала нравственно-волевые качества: усидчивость, терпение и аккуратность (в процессе продуктивной деятельности);
- приобщала детей к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц;
- знакомила детей с православным храмом, с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры и иконописи.

Новизна и теоретическая значимость кружка «Лучик православия» заключается в её культурологической направленности, в светском характере преподавания.

Образовательная деятельность с детьми подробно разработана, вместе с тем она не перегружена богословским содержанием и специфической церковной лексикой. В основе содержания образовательной деятельности - двенадцатые праздники православного календаря. Но воспитательно-образовательная работа с детьми не ограничивается только рамками православных праздников. На занятиях дети также

знакомились с православными ценностями, с жизнью и делами святых праведников, учились на основе полученных знаний выражать свое отношение к миру.

Отличительная особенность кружка состоит в её практической значимости: вовлечение детей и родителей в проведение досугов, праздников.

Результат: в повседневной жизни дети демонстрируют положительное отношение к ценностям: в их поступках прослеживается милосердие, стараются говорить всегда правду, знают народные традиции, стремятся делать добрые поступки..

В течение года организовала проведение праздников: Рождественские Святки, Пасха, Благовещение.

Прошли тематические выставки детского творчества на тему: «Рождество», «Пасха», беседы на нравственные темы.

Проводились экскурсии в храм.

Для родителей оформлен стенд, включающий информацию о народных и православных праздниках, их традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по духовно – нравственному развитию детей.

Совместные мероприятия детей и родителей: «День матери», «Рождество», «Пасха»

Результат: в повседневной жизни дети демонстрируют положительное отношение к ценностям: в их поступках прослеживается милосердие, стараются говорить всегда правду, знают народные традиции, стремятся делать добрые поступки, у детей пробудился интерес к истории и культуре своей Родины, любовь к родному краю;

Перспектива в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Л.В. Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 31 » мая 2022 год

№ 049/1 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
учреждении
на 2022 – 2023 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела»	Июль 2022 г. – октябрь 2022 г.	Оформление стенда «Эколята-дошколята»	Лактионова Н.Н., воспитатель; Михайлович И.В., воспитатель
2	Социально-значимый проект в группе компенсирующей направленности «Родная сторонushка»	Декабрь 2022 – апрель 2023 г.	Альбом «Наш посёлок»	Колесникова Ф.М., учитель-логопед; Богдан М.В., воспитатель, Тараненко Е.Г., воспитатель
3	Социально-значимый проект в старшей группе «Великая Победа! Наши земляки»	Март 2023 г. – май 2023 г.	Оформление комнаты «Великая Победа. Наши земляки»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н., воспитатель

*Копия верна
Заведующей МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21*



С.Е. Шогенко

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21 *Ильченко С.Е.* Ильченко С.Е.



С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____ *Л.В. Терещенко*
 Михайлович И.В., воспитатель _____ *И.В. Михайлович*
 Колесникова Ф.М., учитель-логопед _____ *Ф.М. Колесникова*
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____ *Н.Н. Лактионова*
 Тараненко Е.Г., воспитатель _____ *Е.Г. Тараненко*
 Богдан М.В., воспитатель _____ *М.В. Богдан*

Копия верна

*Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21*



С.Е. Ильченко

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Сделаем так, чтобы планета не болела!».
Адресация проекта	Дети 5 – 6 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21 п. Октябрьского.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.
Возраст воспитанников	Дети 5 – 6 лет.
Особенности проекта	Тип проекта: - социально-значимый экологический. Вид проекта: - групповой. По продолжительности: - среднесрочный (25.07.2022г. – 31.10.22г.)
Цель проекта	Формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля, активное участие в сборе вторсырья (макулатуры, пластиковых крышек).
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе, как в своей местности, так и планеты в целом; - воспитывать у детей навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе; - развивать кругозор детей; навыки продуктивной деятельности; - формировать у детей умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру; - учить детей умению анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
Ресурсы проекта	Книги, интернет-ресурсы, беседы, консультации, папка-передвижка, подбор иллюстраций, репродукций, картин, мультфильмов.
Предполагаемые продукты проекта	Оформление информационного уголка, стенда, презентации, опытно-экспериментальная деятельность, выставка поделок, конкурсы.
Аннотация	<p>Актуальность проекта:</p> <p>Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества, в общем, для нас дома на планете Земля.</p> <p>Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самооценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры.</p> <p>Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Поэтому</p>

	<p>необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить окружающую природу.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>У детей сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности; - сознание важности природоохранных мероприятий; - навыки правильного поведения в природной среде; - гуманное отношение ко всему живому; - эстетическое отношение к окружающей действительности; - устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы; - умение применять полученные знания в других видах деятельности. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширятся знания по экологическому воспитанию детей; - повысится интерес к совместной деятельности по защите охраны природы; - гармонизируются детско-педагогические отношения; - повысится уровень экологической культуры личности. <p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень профессионализма; - пополнится развивающая среда в группах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 1

02.11.2022 г.

Присутствовали: 11 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Сделаем так, чтобы планета не болела!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по экологии в старшей группе на тему: «Сделаем так, чтобы планета не болела!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:


1. Признать работу педагогов **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В. в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель

 Т.Ю. Даньковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчёт

по социально-значимому проекту «Сделаем так, чтобы планета не болела!»

На основании приказа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 № 049/1-осн. от 31 мая 2022 года в июле-октябре 2022 года был реализован социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела» (ответственные: воспитатели **Лактионова Н.Н.** и Михайлович И.В.).

Цель проекта: формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля, активное участие в сборе вторсырья.

В рамках годового плана 01.11.2022 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 на педагогическом часе представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Сделаем так, чтобы планета не болела!», разработанного соавторами проекта воспитателем **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В., который проводился с 25.07.2022г. по 31.10.2022г. и в котором приняли участие: дети, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детского сада.

Продуктом проекта стало создание комнаты экологической направленности на территории детского сада. На открытие экологической комнаты были приглашены дети, родители, сотрудники детского сада. Праздник был проведен в дружеской атмосфере, очень понравился детям. После проведения праздника, дети и воспитатели вышли на улицу, для того чтобы вручить прохожим буклеты «Сохраним природу вместе»

Также был оформлен информационный стенд, организована выставка поделок. Дети и педагоги участвовали в экологических конкурсах.

Эти мероприятия были организованы и проведены для того, чтобы сформировать устойчивую позитивную гражданскую позицию, сформировать потребность в сохранении наших ресурсов, стремлении проявлять заботу о сохранении природы.

Мы старались, чтобы дети начали понимать элементарные связи, существующие в природе, научились сопереживать, чтобы у них появилось желание созерцать красоту природы.

Цель проекта по формированию у детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе была достигнута.


Воспитатель

Воспитатель

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

 И.В. Михайлович

 Л.В. Терещенко

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 2 » сентября 2022 год

№ 076/4-осн.

**Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21
в 2022-2023 учебном году на бесплатной основе.**

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. С 01.09.2021 года организовать в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 следующие кружки: «Кубань – наш край родной» (социальное направление развития), «Лучик православия» (социальное направление развития), «Шахматная азбука» (физкультурное направление развития) в соответствии с Положением о кружковой работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.
2. Назначить Терещенко Л.В., старшего воспитателя, ответственным за организацию кружковой работы, осуществлением контроля за их качеством.
3. Утвердить:
 - положение о бесплатных дополнительных образовательных услуг,
 - календарный учебный план,
 - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг,
 - расписание занятий по дополнительному образованию.
4. Назначить руководителем кружка «Кубань – наш край родной» Коломицкую Т.В., воспитателя.
5. Назначить руководителем кружка «Лучик православия» Михайлович И.В., воспитателя.
6. Назначить руководителем «Шахматной азбуки» Лактионову Н.Н., воспитателя.
7. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и при организации образовательного процесса возложить на руководителей Лактионову Н.Н., Михайлович И.В., Коломицкую Т.В.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Ильченко

С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель



Терещенко
Лактионова
Коломицкая
Михайлович

Л.В. Терещенко

Н.Н. Лактионова

Т.В. Коломицкая

И.В. Михайлович

*Копия передана
Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21*

Ильченко

С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчёт

о работе кружка « Шахматная азбука»

В рамках годового плана с 01.09.2021 года в МБДОУ детский сад комбинированного вида был организован кружок «Шахматная азбука».

Кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука» начал свою работу с сентября 2021 года. Кружок посещало 10 обучающихся, что составляет 48 % от общего числа детей группы. Занятия в кружке проводились в игровой форме, кружок проводился 4 раза в месяц по 30 минут. Всего 36 занятий.

Кружковая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Положением о создании кружковой работы в МБДОУ, Уставом МБДОУ. Работа в кружке проводилась на основании приказа № 076/4-осн. от 02.09.2022 года заведующего МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, я, **Лактионова Н.Н.**, назначена руководителем кружка. Работа по организации кружковой деятельности началась с составления перспективного и тематического планов занятий кружка, а так же определения основных направлений работы.

Цель и задачи данного кружка:

Цель : обучение детей дошкольного возраста игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать теоретические знания по шахматной игре.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные психические процессы;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику; формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Методы и технологии

Словесные методы. Рассказ, общая беседа, диалог. Словесные методы позволяют в кратчайший срок передать информацию.

Обучение проводилось на индивидуальных шахматных досках.

Использовались практические задания в соревновательном формате, это повышало ответственность за принимаемые решения в ходе шахматной игры.

Также широко применялись активные методы (использование в образовательном процессе определённой последовательности выполнения заданий: анализ и оценка конкретных шахматных ситуаций, игра с заданных позиций) которые позволили дошкольникам обучиться на собственном опыте, приобрести разнообразный субъективный опыт.

Планируемые результаты :


- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения).

К концу обучения дети знали: шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, король; пешка, правила хода и взятия каждой фигуры.


К концу обучения дети научились: ориентироваться на шахматной доске; согласованность действий пешек с пешками, пешек с каждой фигурой, каждой фигуры друг с другом. Правильно помещать шахматную доску между партнерами, правильно расставлять фигуры в начальном положении, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, рокировать, объявлять шах, решать шахматные элементарные задачи.

Обучение в «Шахматной азбуке» помогло детям стать более усидчивыми, внимательными, они научились анализировать и рассуждать.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Л.В. Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 31 » мая 2022 год

№ 049/1 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
учреждении
на 2022 – 2023 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела»	Июль 2022 г. – октябрь 2022 г.	Оформление стенда «Эколята-дошколята»	Лактионова Н.Н., воспитатель; Михайлович И.В., воспитатель
2	Социально-значимый проект в группе компенсирующей направленности «Родная сторонushка»	Декабрь 2022 – апрель 2023 г.	Альбом «Наш посёлок»	Колесникова Ф.М., учитель-логопед; Богдан М.В., воспитатель; Тараненко Е.Г., воспитатель
3	Социально-значимый проект в старшей группе «Великая Победа! Наши земляки»	Март 2023 г. – май 2023 г.	Оформление патриотической комнаты «Великая Победа. Наши земляки»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н., воспитатель

Копия верна
заведующей МБДОУ детской сад
комбинированного вида № 21



С.Е. Шогенко

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



Ильченко С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____ *Л.В. Терещенко*
 Михайлович И.В., воспитатель _____ *И.В. Михайлович*
 Колесникова Ф.М., учитель-логопед _____ *Ф.М. Колесникова*
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____ *Н.Н. Лактионова*
 Тараненко Е.Г., воспитатель _____ *Е.Г. Тараненко*
 Богдан М.В., воспитатель _____ *М.В. Богдан*

Копия верна

*Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №21*



Ильченко С.Е. Ильченко

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Великая Победа! Наши земляки».
Адресация проекта	Дети 5 – 6 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21 п. Октябрьского.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.
Возраст воспитанников	Дети 5 – 6 лет.
Особенности проекта	Вид проекта: - групповой. Тип проекта: - социально-значимый гражданско-патриотический, поисково-творческий. По продолжительности: - среднесрочный (март – май 2023 г.).
Цель проекта	Создание и пополнение экспонатами, макетами комнаты «Великая Победа. Наши земляки.» как условие для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний дошкольников о празднике – День Победы, о героях Великой Отечественной войны.
Задачи проекта	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Способствовать воспитанию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.</p>
Ресурсы проекта	Проведение экскурсий в музей, подбор книг, презентация, подготовка цикла бесед о Великой Отечественной войне, сбор информации о ветеранах войны и тыла.
Предполагаемые продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический альбом «9 мая – День Победы». 2. Объемные цветы для возложения к обелиску. 3. Оформление комнаты «Великая Победа. Наши земляки».
Аннотация	<p>Актуальность проекта:</p> <p>Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров.</p>

	<p>Детям необходимо рассказывать о тех, кто защищает нашу Родину, чтобы с дошкольного возраста у ребёнка формировались личностные ценности. Великая Отечественная война для наших детей – далёкая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.</p>
Ожидаемые результаты	<p>У детей сформированы представления о Великой Отечественной войне, о подвигах советских солдат.</p> <p>Сформировано бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Повысился интерес родителей к педагогическому процессу через активное участие в мероприятиях, творческом оформлении альбомов, создании буклетов, к историческому прошлому нашей Родины.</p>
Формы реализации проекта	<p>Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Презентация рукописной книги об участниках Великой Отечественной войны «Вечная слава».</p> <p>Досуг «День Победы».</p> <p>Оформлена патриотическая комната «Великая Победа. Наши земляки».</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 3

02.06.2023 г.

Присутствовали: 9 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Великая Победа. Наши земляки!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по гражданско-патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «Великая Победа. Наши земляки!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогов **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В. в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДООУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель



Т.Ю. Даньковская

Отчёт

по социально-значимому проекту «Великая Победа! Наши земляки»

С марта 2023 года по май 2023 года в старшей группе реализовывался проект «Великая Победа! Наши земляки», разработанный в соавторстве воспитателями Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В. и старшим воспитателем Терещенко Л.В.

В социально-значимом проекте, который проводился с 01.03.2024г. по 30.05.2024г, приняли участие – дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детского сада.

Цель проекта: создание и пополнение экспонатами, макетами комнаты «Великая Победа. Наши земляки» как условие для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний дошкольников о празднике – Дне Победы, о героях Великой Отечественной войны.

Создание комнаты Боевой Славы на территории детского сада способствовало развитию интереса детей и родителей к истории своей семьи, инициативы и творчества через организацию социально-значимой деятельности.

Развитию чувства патриотизма, коллективизма и товарищеской взаимопомощи способствовало совместное с родителями создание макетов, отражающих быт партизанов в годы ВОВ. На открытие были приглашены участники СВО, ветераны Афганской и Чеченской войн.

Праздник очень понравился детям. В заключении праздника музыкальный руководитель детского сада Даньковская Т.Ю. спела песню «Возвращайтесь домой», где все и взрослые, и дети слушали с замиранием сердца. После проведения праздника, детям, родителям и приглашенным гостям, участникам СВО было предложено сфотографироваться на память. Ребята детского сада приготовили рисунки и раздали всем участникам праздника.

Также была организована выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»; создана книга о наградах и медалях Великой Отечественной войны.

Эти мероприятия были организованы и проведены для того, чтобы сформировать устойчивую позитивную гражданскую позицию, сформировать потребность в сохранении памяти о наших героях, ветеранах Великой Отечественной Войны. Родители принимали активное участие в патриотических акциях, в творческом оформлении альбомов «Герои ВОВ», «Дети ВОВ».

Цель проекта по формированию позитивной социализации дошкольников посредством знакомства детей с жизнью наших земляков в годы Великой Отечественной войны была достигнута.


Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 И.В. Михайлович

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель

 Л.В.Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 01 » сентября 2023 год

№ 053 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
учреждении
на 2023 – 2024 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2023 – 2024 учебный год.

№ п / п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Познавательный проект во второй младшей группе по блокам Дьенеша	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Показательное мероприятие «Вот как мы умеем»	Нарожная Д.И., воспитатель
2	Познавательный проект в группе компенсирующей направленности «Карта России»	Сентябрь 2023 – май 2024 г.	Презентация проекта	Богдан М.В., воспитатель; Терещенко Л.В., старший воспитатель.
3	Социально-значимый проект в подготовительной группе «Наше богатство – книги!»	Февраль 2023 г. – апрель 2023 г.	Театрализованное представление «Театр любимого писателя»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н., воспитатель



*Копии
верно
заведующей МБДОУ детский сад
комбинированного вида №21*

С.Е. Шогалева

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____
 Михайлович И.В., воспитатель _____
 Нарожная Д.И., воспитатель _____
 Богдан М.В., воспитатель _____
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____

Копия верна
 заведующий МБДОУ детский сад
 комбинированного вида № 21



С.Е. Ильченко

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Наше богатство – книги!».
Адресация проекта	Дети 6 – 7 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, п. Октябрьского.
Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной группы МБДОУ детский сад комбинированного вида №21, родители, работник библиотеки.
Возраст воспитанников	Дети 6 – 7 лет.
Особенности проекта	Тип проекта: - по виду проектной деятельности: социально-значимый по социально-коммуникативному развитию; - по составу участников: групповой; - по продолжительности: среднесрочный (с 01.02.2024 г. по 27.04.2024 г.).
Цель проекта	Формирование устойчивого интереса ребёнка к книге, способствуя сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность путём создания в группе «семейной библиотеки».
Задачи проекта	Приобщать детей к книжной культуре, формируя нравственные качества. Знакомить с историей создания и изготовления книги. Развивать умение использовать в речи разнообразные выразительные средства. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей. Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки.
Ресурсы проекта	Книги, беседы, походы в библиотеку.
Предполагаемые продукты проекта	Конкурс «Мама, папа, бабушка и я – читающая семья». Благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Сбор макулатуры для переработки.
Аннотация	Актуальность проекта: Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычных открытий. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Недостаточное общение

	<p>ребёнка с книгой негативно отражается на формировании его как личности.</p> <p>Знакомя детей с книгой, мы воспитываем любовь и интерес к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе путём организации в группе «семейной библиотеки».</p> <p>Возрождение традиции домашнего чтения через организацию «семейных чтений».</p> <p>Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.</p> <p>Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.</p> <p>Дети научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно мастерить книжки-самоделки для детей младшего возраста.</p>
Формы реализации проекта	<p>Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</p> <p>Беседы: «Береги книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</p> <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры; изготовление книжек-малышек; создание в детском саду семейной библиотеки «Книги родом из детства» с участием родителей и старших членов семьи. Экскурсия в библиотеку. Театрализованное представление «Театр любимого писателя».</p> <p>Сбор макулатуры для переработки.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 2

02.05.2024 г.

Присутствовали: 12 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Наше богатство - книги!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В.

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по социально-коммуникативному воспитанию в подготовительной группе на тему: «Наше богатство - книги!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогов **Лактионовой Н.Н.** и Михайлович И.В. в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель



Т.Ю. Даньковская

Отчет о проделанной работе по проекту «Наше богатство – книги!».

С февраля 2024 года по апрель 2024 года в подготовительной группе реализовывался проект «Наше богатство – книги!».

Данный проект разработан проектной командой в составе: старший воспитатель Терешенко Л.В., воспитатели группы «Сказка» Михайлович И.В. и Лактионовой Н.Н.

В проекте участвовали: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители, а также работник библиотеки СДК «Вдохновение» Лощёнова Р.А..

В январе 2024 года мы провели родительское собрание с участием работника библиотеки, разработали план проекта.

В библиотеке СДК «Вдохновение» были проведены творческие встречи, на которых дети познакомились с возникновением книги, узнавали о значении книг в жизни людей. Там же дети изготовили книжки-малышки для деток младших групп.

С участием родителей в детском саду создали «Семейную библиотеку».

Нами, воспитателями Михайлович И.В. и Лактионовой Н.Н., были организованы выставки книг: «Сделай книгу сам!», «Книги разные нужны, книги разные важны!».

Участвовали в районном конкурсе «Читающая мама – читающая страна».

Результат проекта положителен для всех участников. Работа по проекту сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Родители стали активными участниками всех дел в группе, научились продуктивно взаимодействовать друг с другом.

Нами были разработаны дидактические игры для детей: «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи» и др.

Дети – участники проекта – показали театрализованные представления по сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок» для младшей группы.

Совместно с детьми сочинили сказку «В сказочном царстве» и показали ее родителям.

Оформили уголок для родителей и детей «Прочитал сам – передай другому», открыли в группе «Книжную мастерскую», где дети чинили, мастерили книги.

Собрали макулатуру совместно родители с детками для переработки (собрали 290 кг макулатуры), получили благодарность от организации. Вырученные деньги потратили на озеленение цветника детского сада.

Результаты анкетирования родителей на тему: «Семейные чтения» после проведения проекта показали, что в некоторых семьях появилась традиция совместных чтений разных произведений.

Большую активность со стороны родителей вызвала благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Родители и дети приносили разные книги и журналы для пополнения библиотеки.

В результате активной творческой работы семей, библиотекаря в группе была создана презентация по теме «Читать не вредно, вредно не читать». В ней отражена деятельность на протяжении всего проекта.

Правильное, бережное обращение с книгой станет для будущих первоклассников важным жизненным уроком.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

И.В. Михайлович

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель

Л.В. Терешенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

С.Е. Ильченко