



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 22.12.2023

№ 1653 -осн.

станция Ленинградская

Об итогах проведения муниципального этапа
краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» среди образовательных организаций
Муниципального образования Ленинградский район в 2023 году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 29 ноября 2023 г. № 1530-осн. «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год», с 29 ноября по 15 декабря 2023 г. был проведен муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» среди образовательных организаций муниципального образования Ленинградский район (далее – Акция).

В муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» участие п р и н я л и: МАОУ СОШ 1, 2, 5, 6, 11, МБОУ СОШ 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, МБОУ ООШ 14, 21, 22, 27, МБОУ НОШ 40, ДОУ 1,2, 3, 4, 5,7, 8, 11, 12, 15, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 29, 30, 31, 33, 34, МБУДО ДЮЦ, МБУДО СЮТ, МАОДОПО ЛУЦ. Участие не приняли: МБУДО СШ «Виктория».

13 декабря 2023 г. состоялось заседание конкурсной комиссии на базе МБУДО ДЮЦ (ул. Ленина № 47).

На основании информационной справки по итогам работы конкурсной комиссии, представленной 14 декабря 2022 г. руководителем муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее - МОЦ) Нечепоренко Л.Н., п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты в номинация «Новогодняя игрушка - шар»:

1) среди общеобразовательных организаций:

- I место - Филоненко Анастасия, учащаяся МБОУ ООШ № 21,
(руководитель: Порхоменко А.А.).

- II место – Сердюк Виктория, учащаяся МБОУ СОШ № 13,
(руководитель: Половинка В.С.);



*Копия
верна
Заведующий МБОУ детский сад
комбинированного вида №1 Шелестова С.В. Ильяшенко*

- II место – Онищенко Роман, воспитанник МАДОУ № 31 (руководитель: Струкова М.А.), Докучай Виктория, воспитанница МБДОУ № 19 (руководитель: Заболотная М.В.);

- III место – Яновская Милана, воспитанница МАДОУ № 1 (руководитель: Василькова С.А.); Антоненко Елизавета, воспитанница МАДОУ № 34 (руководитель: Алифирова Н.А.), Курбанов Нажмудин, воспитанник МБДОУ № 7 (руководитель: Колдаева Л.Н.).

2.4. Оригинальный

- I место – Яковлева Анастасия, воспитанница МАДОУ № 1 (руководитель: Волобуй М.С.), Бочина Алена, воспитанница МАДОУ № 1 (руководитель: Жаркова В.В.);

- II место – Булычев Владимир, воспитанник МАДОУ № 1 (руководитель: Алещенко Т.А.), Бабич Ксения, воспитанница МАДОУ № 34 (руководитель: Алифирова Н.А.), Бочка Павел, воспитанник МБДОУ № 11 (руководитель: Арутюнова С.А.), Погорелая Валерия, воспитанница МБДОУ № 25 (руководитель: Лысанок Е.В.);

- III место – Антоненко Дарина, воспитанница МБДОУ № 22 (руководитель: Стреляева О.В.), **Кушев Артем, воспитанник МБДОУ № 21 (руководитель: Михайлович И.В.)**.

3) Среди учреждений дополнительного образования:

- I место – Павлютин Владимир, учащийся МБУДО ДЮЦ (руководитель: Сапитон Л.Г.);

- II место – Климова София, учащаяся МБУДО ДЮЦ (руководитель: Посисеева А.Ю.), Якимов Владимир, учащийся МБОУДО СЮТ (руководитель: Кобицкая Е.В.);

- III место – Кригер Кристина, учащаяся МБОУДО СЮТ (руководитель: Кобицкая Е.В.).

3. Номинация «Новогодняя ёлочка»:

1) среди общеобразовательных организаций:

- I место – Докучай Альбина, учащаяся МАОУ СОШ № 1 (руководитель: Степина Е.В.);

- II место – Липка Илья, учащийся МБОУ СОШ № 17 (руководитель: Новик М.А.), Сизонец Сергей, учащийся МБОУ гимназия (руководитель: Сизонец С.Н.), Борблик Иван, учащийся МБОУ СОШ № 4 (руководитель: Дубина Т.В.), Шпаковская Виктория, учащаяся МАОУ СОШ № 2 (руководитель: Иванова С.Н.);

- III место – Яковлева София, учащаяся МБОУ гимназия (руководитель: Яншина В.В.), Мирзажанова Самира, учащаяся МБОУ ООШ № 14 (руководитель: Шашкова Л.В.), Ткаченко Милана, учащаяся МБОУ НОШ № 40 (руководитель: Горбань Н.А.), Нейман Тихон, учащийся МАОУ СОШ № 5 (руководитель: Прокопец Е.Е.), Шепилова Арина, учащаяся МБОУ СОШ № 4 (руководитель: Соловьева Е.Н.), Шарманов Родион, учащийся МАОУ СОШ № 5 (руководитель: Ковалева Н.А.), Еськова Дарина,

*Копия
верна*

*Заведующий МБДОУ детский сад
Коллективированного вида №1*



Михайлов И.В. С.В. Ильченко

2) Среди дошкольных образовательных организаций:

- I место – Сарженко Алексей, воспитанник МБДОУ № 25 (руководитель: Богданова И.В.), Проценко Арина, воспитанница МБДОУ № 15 (руководитель: Аликина А.А.);

~~II место – Женжера Валерий, воспитанник МАДОУ № 1 (руководитель: Алещенко Т.А.), Бутенко Ксения, воспитанница МАДОУ № 1 (руководитель: Данченко Ю.В.), Григоренко Маргарита, воспитанница МАДОУ № 12 (руководитель: Осадчая О.В.), Кабанова Василиса, воспитанница МБДОУ № 20 (руководитель: Полещук Н.Г.), Яковина Михаил, воспитанник МБДОУ № 4 (руководитель: Серебрянникова А.А.), Закирьянова Мирослава, воспитанница МБДОУ № 8 (руководитель: Лысенко Е.И.), Басова Мария, воспитанница МАДОУ № 34 (руководитель: Литвинкова Г.И.), Кулагина, воспитанница МАДОУ № 31 (руководитель: Щипка Н.Н.);~~

- III место – Бердникова Анна, воспитанница МБДОУ № 22 (руководитель: Носикова В.В.), Лыкова Вероника, воспитанница МАДОУ № 34 (руководитель: Павлова Н.Г.), Шпакова Валерия, воспитанница МАДОУ № 34 (руководитель: Бабич М.Б.), Луговский Тимофей, воспитанник МАДОУ № 1 (руководитель: Волобуй М.С.), Сиваш Илья, воспитанник МАДОУ № 34 (руководитель: Пелих О.Н.), Тетеркин Артем, воспитанник МАДОУ № 31 (руководитель: Струкова М.А.), Климентенко Тимофей, воспитанник МБДОУ № 27 (руководитель: Овсянникова Л.С.), Дедов Степан, воспитанник МАДОУ № 1 (руководитель: Новикова Н.В.).

7. Наградить победителей муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» грамотами управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

8. Внести дисциплинарное взыскание образовательным организациям, не принявшим участие в муниципальном этапе краевой акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»: МБУДО СШ «Виктория».

9. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить директора МКУ ДПО ЦРО Аринцеву О.В.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
Проект подготовил и внес:
Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



О.В.Казимир

О.В. Аринцева

*Женжер
Верна*

*заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида №1 МБОУ С.В.Шивинко*



Академия Развития Творчества «Колибри»



Всероссийский
творческий
конкурс

ПАЛИТРА
красок

Диплом

№10063/24-ПК

лауреат I степени

Боброва
София Евгеньевна

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21
посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Номинация: Живопись

Работа: «Мой любимый храм»

Руководитель: Михайлович Ирина Васильевна

01.04.2024-15.04.2024

Руководитель
АРТ «Колибри»



изванов Ч.В.

Академия Развития Творчества «Колибри»



Всероссийский
творческий
конкурс

ПАЛИТРА
красок

Диплом

№10064/24-ПК

лауреат I степени

Терещенко
Евгения Владимировна

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21
посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Номинация: Графика

Работа: «Мы-спортивная семья»

Руководитель: Михайлович Ирина Васильевна

01.04.2024-15.04.2024

Руководитель
АРТ «Колибри»



Иванов Ч.В.

Академия Развития Творчества «Колибри»



Всероссийский
творческий
конкурс

ПАЛИТРА
красок

Диплом

№10065/24-ПК

лауреат I степени

Семёнова

Евгения Александровна

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21
посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Номинация: Графика

Работа: «Мамин портрет»

Руководитель: Михайлович Ирина Васильевна

01.04.2024-15.04.2024

Руководитель
АРТ «Колибри»



Михайлов Ч.В.

Академия Развития Творчества «Колибри»



Всероссийский
творческий
конкурс

ПАЛИТРА
красок

Диплом

№10066/24-ПК

лауреат I степени

Кущев

Артём Александрович

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21
посёлка Октябрьского муниципального образования
Ленинградский район

Номинация: Живопись

Работа: «Портрет Александра Невского»

Руководитель: Михайлович Ирина Васильевна

01.04.2024-15.04.2024

Руководитель
АРТ «Колибри»



Иванов Ч.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 31 » мая 2022 год

№ 049/1 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
 учреждении
 на 2022 – 2023 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела»	Июль 2022 г. – октябрь 2022 г.	Оформление стенда «Эколята-дошколята»	Лактионова Н.Н., воспитатель; Михайлович И.В., воспитатель
2	Социально-значимый проект в группе компенсирующей направленности «Родная сторонushка»	Декабрь 2022 – апрель 2023 г.	Альбом «Наш посёлок»	Колесникова Ф.М., учитель-логопед; Богдан М.В., воспитатель, Тараненко Е.Г., воспитатель
3	Социально-значимый проект в старшей группе «Великая Победа! Наши земляки»	Март 2023 – май 2023 г.	Оформление патриотической комнаты «Великая Победа. Наши земляки»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н., воспитатель



*Копия
верна*

*Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида №21*

Мельнико С.Е. Мельнико

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21 *Ильченко* С.Е. Ильченко



С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____
 Михайлович И.В., воспитатель _____
 Колесникова Ф.М., учитель-логопед _____
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____
 Тараненко Е.Г., воспитатель _____
 Богдан М.В., воспитатель _____

*копия верна
 заведующий МБДОУ
 детский сад
 комбинированного вида*



Ильченко С.Е. Ильченко

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Сделаем так, чтобы планета не болела!».
Адресация проекта	Дети 5 – 6 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21 п. Октябрьского.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.
Возраст воспитанников	Дети 5 – 6 лет.
Особенности проекта	Тип проекта: - социально-значимый экологический. Вид проекта: - групповой. По продолжительности: - среднесрочный (25.07.2022г. – 31.10.22г.)
Цель проекта	Формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля, активное участие в сборе вторсырья (макулатуры, пластиковых крышек).
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - привлечь внимание детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе, как в своей местности, так и планеты в целом; - воспитывать у детей навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе; - развивать кругозор детей; навыки продуктивной деятельности; - формировать у детей умение передавать в работе своё отношение к окружающему миру; - учить детей умению анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.
Ресурсы проекта	Книги, интернет-ресурсы, беседы, консультации, папка-передвижка, подбор иллюстраций, репродукций, картин, мультфильмов.
Предполагаемые продукты проекта	Оформление информационного уголка, стенда, презентации, опытно-экспериментальная деятельность, выставка поделок, конкурсы.
Аннотация	<p>Актуальность проекта:</p> <p>Экологически грамотное поведение человека – залог выживания человечества, в общем, для нас дома на планете Земля.</p> <p>Понимание элементарных связей, существующих в природе, чувство сопереживания, понимание самооценности, здоровья, желание созерцать красоту природы – вот основы экологической культуры.</p> <p>Сохранение природных ресурсов и всей нашей планеты выходит на первый план в повседневных заботах всего человечества. Поэтому</p>

	<p>необходимо учить детей с ранних лет принимать посильное участие в сохранении нашей среды обитания. Задача и долг взрослых: ввести ребёнка в мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить окружающую природу.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>У детей сформируются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень экологических знаний, познавательной и речевой активности; - сознание важности природоохранных мероприятий; - навыки правильного поведения в природной среде; - гуманное отношение ко всему живому; - эстетическое отношение к окружающей действительности; - устойчивый интерес к объектам живой и неживой природы; - умение применять полученные знания в других видах деятельности. <p>У родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширятся знания по экологическому воспитанию детей; - повысится интерес к совместной деятельности по защите охраны природы; - гармонизируются детско-педагогические отношения; - повысится уровень экологической культуры личности. <p>У педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысится уровень профессионализма; - пополнится развивающая среда в группах.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 1

02.11.2022 г.

Присутствовали: 11 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Сделаем так, чтобы планета не болела!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В.

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по экологии в старшей группе на тему: «Сделаем так, чтобы планета не болела!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:


1. Признать работу педагогов Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В. в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель

 Т.Ю. Даньковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчёт

по социально-значимому проекту «Сделаем так, чтобы планета не болела!»

На основании приказа МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 № 049/1-осн. от 31 мая 2022 года в июле-октябре 2022 года был реализован социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела» (ответственные: воспитатели Лактионова Н.Н. и Михайлович И.В.).

Цель проекта: формирование у детей и родителей гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу в сохранении ресурсов на планете Земля, активное участие в сборе вторсырья.

В рамках годового плана 01.11.2022 года МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 на педагогическом часе представлен отчёт по реализации социально-значимого проекта «Сделаем так, чтобы планета не болела!», разработанного соавторами проекта воспитателем Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В., который проводился с 25.07.2022г. по 31.10.2022г. и в котором приняли участие: дети, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детского сада.

Продуктом проекта стало создание комнаты экологической направленности на территории детского сада. На открытие экологической комнаты были приглашены дети, родители, сотрудники детского сада. Праздник был проведен в дружеской атмосфере, очень понравился детям. После проведения праздника, дети и воспитатели вышли на улицу, для того чтобы вручить прохожим буклеты « Сохраним природу вместе»

Также был оформлен информационный стенд, организована выставка поделок. Дети и педагоги участвовали в экологических конкурсах.

Эти мероприятия были организованы и проведены для того, чтобы сформировать устойчивую позитивную гражданскую позицию, сформировать потребность в сохранении наших ресурсов, стремлении проявлять заботу о сохранении природы.

Мы старались, чтобы дети начали понимать элементарные связи, существующие в природе, научились сопереживать, чтобы у них появилось желание созерцать красоту природы.

Цель проекта по формированию у детей и родителей к охране окружающей среды, ощутить важность сохранения и бережного отношения к природе была достигнута.

Воспитатель

Воспитатель

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

 Н.Н. Лактионова

 И.В. Михайлович

 Л.В. Терешенко

 С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 8 » сентября 2022 год

№ 076/4-осн.

Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21
в 2022-2023 учебном году на бесплатной основе.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. С 01.09.2021 года организовать в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 следующие кружки: «Кубань – наш край родной» (социальное направление развития), «Лучик православия» (социальное направление развития), «Шахматная азбука» (физкультурное направление развития) в соответствии с Положением о кружковой работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.
2. Назначить Терещенко Л.В., старшего воспитателя, ответственным за организацию кружковой работы, осуществлением контроля за их качеством.
3. Утвердить:
 - положение о бесплатных дополнительных образовательных услуг,
 - календарный учебный план,
 - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг,
 - расписание занятий по дополнительному образованию.
4. Назначить руководителем кружка «Кубань – наш край родной» Коломицкую Т.В., воспитателя.
5. Назначить руководителем кружка «Лучик православия» Михайлович И.В., воспитателя.
6. Назначить руководителем «Шахматной азбуки» Лактионову Н.Н., воспитателя.
7. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и при организации образовательного процесса возложить на руководителей Лактионову Н.Н., Михайлович И.В., Коломицкую Т.В.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Ильченко

С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены,

Старший воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Л.В. Терещенко

Н.Н. Лактионова

Т.В. Коломицкая

И.В. Михайлович



Копии верны
Заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 21
Ильченко С.Е.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчет
о проделанной работе
по кружку «Лучик православия».

На основании приказа № 076-осн. от 02.09.2022 года «Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21 в 2022-2023 учебном году на бесплатной основе» я, **Михайлович Ирина Васильевна**, воспитатель, назначена руководителем кружка «Лучик православия».

Духовно-нравственное воспитание детей возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований. Поэтому важно помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Проработав много лет в детском саду, я пришла к убеждению, что воспитание без духовно-нравственной основы неполноценно.

Работа по православному воспитанию не противоречит задачам светского воспитания, а обогащает и дополняет педагогический процесс и вносит в жизнь нашего детского сада особую одухотворенность.

Прежде чем начать работу в кружке, я изучила отношение родителей к данной проблеме, проведя анкетирование.

Анализируя ответы родителей, пришла к выводу, что несмотря на различные мнения, как правило, всем хотелось бы, чтобы их дети были знакомы с традициями, и выросли с четкими представлениями о нормах морали и нравственности.

Проведенные анкетирования, беседы, консультации, встречи с родителями показали, что основная часть родителей наших воспитанников считает себя православными людьми, однако они плохо представляют себе православное учение. К тому же у родителей очень мало или совсем отсутствуют знания о возрастных особенностях детей, о воспитании, о народной педагогике.

Учитывая значимость и актуальность этой работы, определила основную **цель** своей работы: содействие целостному духовно-нравственному и социальному развитию личности ребенка-дошкольника, обеспечивая развитие его духовного, психологического и телесного здоровья, посредством его приобщения к высшим ценностям православной культуры, при освоении духовно-нравственных традиций народа (норм поведения, навыков общения и взаимной помощи).

Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи**:

- Формировать привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники;
- Формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарь детей;
- Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка;

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада;

- Приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине;

- Развивать правовую базу для духовно-нравственного воспитания в процессе реализации проекта духовно-нравственной культуры деятельности детского сада;

- Воспитывать трудолюбие уважение к людям труда и бережное отношение к результатам;

- Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;

- Воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение православия в жизни человека, как действие любви, добра, человечности, единения.

Это спланировало дальнейшую деятельность и выделить основные **направления работы**:

1. Духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения).

2. Воспитательно-оздоровительное (занятия-утренники, игры: подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, походы).

3. Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки).

4. Нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, например: изготовление подарков, открыток к праздникам).

При работе с детьми использовались следующие **методы обучения**:

Наглядно-действенный метод :

- показ сказок (педагогами, детьми);
- рассматривания икон, книжных иллюстраций, репродукций;
- проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдений;
- экскурсий;
- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях

Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтение и обыгрывание литературных произведений воспитателем;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- рассказов детей о своих впечатлениях;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод использовался, когда необходимо:

- организация продуктивной деятельности: ИЗО (впечатления после занятия-утренника), ручной труд (Вифлеемская звезда, рождественский ангел и т.д.)
- проведение игр: со строительным материалом («Ступеньки к Храму»), дидактические («Хорошие и плохие поступки»), подвижные («Помоги дедушке»), малоподвижные («Мирилка»)

На начальном этапе начинала работу с того, что выявила степень сформированности у дошкольников основ духовно-нравственной культуры. Для этого был проведен первичный мониторинг, который обозначил проблему и противоречие.

После изучения и отбора необходимого содержания из дошкольных методик был составлен перспективный план работы для детей дошкольного возраста. Работая по этому направлению, использовала различные виды деятельности.

Особое внимание уделяла различным **видам игр**:

-пальчиковые: «Ладушки», «Моя семья», «Дом»;

-сюжетно – ролевые: «Дочки – матери», «Строим дои». В организации сюжетно-ролевых игр я учитываю нравственную сторону ролевого взаимодействия: врач не только лечит больных, он сопереживает, проявляет милосердие и сострадание, учитель терпелив и доброжелателен, продавец честен и совестлив;

-дидактические: («Праздники и традиции», «Собери храм», «Собери яйцо», «Угадай по описанию», «Добрые дела».

-конструктивные: «Выложи из палочек», «Моделирование храма».

-подвижные игры: «Помоги бабушке и дедушке», игр-забав, народных и хороводных игр: («Горелки», «Мы веселые ребята», «Ловишка» и др.)

Продуктивная деятельность развивает мелкую моторику рук, способствует формированию эстетического вкуса, расширяет представления детей об окружающем мире и его свойствах. Продуктивная деятельность: изготовление поделок для родных и именинников, к народным и православным праздникам, рисунки по мотивам художественных произведений.

Театрализованная деятельность позволяет воплотить нравственные чувства в смоделированных ситуациях («Как бы ты поступил»), («Давай помиримся»...)

Показ детьми и воспитателем кукольных спектаклей: сказка «Шарф – Покров», «Масленица», «Пасхальная сказка» и другие.

Проводились открытые занятия на тему: «Богородица – наша Заступница» (День матери), «От матери небесной до матери земной», « В мире доброты».

Одним из важнейших средств духовно – нравственного воспитания является система праздников, которые проходят в течении всего года: (Покров, Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленица, Верба, Пасха, Благовещение, Троица).

Тематические выставки детского творчества на тему: («Осенины», «Рождество», «Пасхальный благовест»).

Чтения сказок: «Кукушка» ненецкая сказка, «Айюга» нанайская сказка, «Хлеб да соль» Алексея Логунова, «Материнская любовь» корейская сказка.

Беседы на нравственные темы: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Где добрые люди, там беды не будет», «Доброе дело делай смело».

Проводились экскурсии в храм.

Для родителей оформлен стенд, включающий информацию о народных и православных праздниках, их традициях, предлагается литература для семейного чтения, консультативный материал по духовно – нравственному развитию детей.

Разработаны памятки на тему: «Правила уважения и почитания старших», «Правила вежливости».

Совместные мероприятия детей и родителей: «День матери», «Рождество», «Пасха»

Проводилось анкетирование на тему: « Народные праздники в детском саду и дома»,

Оформлен альбом «Наши праздники».

Приобщая старших дошкольников к духовно-нравственным ценностям, добилась следующих результатов:

для детей:

- созданы внутренние предпосылки для дальнейшего личностного развития и эмоционального благополучия ребенка;
- пробудился интерес к истории и культуре своей Родины, любовь к родному краю;
- сформированы чувства национального достоинства;

для педагогов:

- объединены усилия педагогов и родителей при организации работы по приобщению к народной национальной культуре;
- разработано перспективное планирование по духовно-нравственному воспитанию на основе православной культуры;

для родителей:

- реализованы преимущественные права родителей в развитии и воспитании своих детей;
- объединены в реализации социально - активных родителей в области духовно-нравственного развития и воспитания детей;
- создана система социального партнёрства ДООУ и семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей;

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Духовно-нравственное воспитание детей на основе православной культуры, на сегодняшний день, является актуальной темой.

Перспектива в работе с детьми заключается в том, чтобы сформировать, чувство причастности к наследию прошлого. Ведь в основе человеческой культуры лежит духовное начало. В народе всегда сильна была власть добра, справедливости, праведности, нравственности.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

И.В. Михайлович

Старший воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Л.В. Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 31 » мая 2022 год

№ 049/1 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
учреждении
на 2022 – 2023 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Социально-значимый проект в старшей группе «Сделаем так, чтобы планета не болела»	Июль 2022 г. – октябрь 2022 г.	Оформление стенда «Эколята-дошколята»	Лактионова Н.Н, воспитатель; Михайлович И.В., воспитатель
2	Социально-значимый проект в группе компенсирующей направленности «Родная сторонushка»	Декабрь 2022 – апрель 2023 г.	Альбом «Наш посёлок»	Колесникова Ф.М., учитель-логопед; Богдан М.В., воспитатель, Тараненко Е.Г., воспитатель
3	Социально-значимый проект в старшей группе «Великая Победа! Наши земляки»	Март 2023 г. – май 2023 г.	Оформление патриотической комнаты «Великая Победа. Наши земляки»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н, воспитатель



*копия
верна
завершающий* МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского Ленинградский район
С.С. Шенкина

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ **детский сад**
комбинированного вида № 21 *Ильченко С.Е.* Ильченко



С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____ *Л.В. Терещенко*
 Михайлович И.В., воспитатель _____ *И.В. Михайлович*
 Колесникова Ф.М., учитель-логопед _____ *Ф.М. Колесникова*
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____ *Н.Н. Лактионова*
 Тараненко Е.Г., воспитатель _____ *Е.Г. Тараненко*
 Богдан М.В., воспитатель _____ *М.В. Богдан*

*Копию беру
заведующий*



*МБДОУ детский сад комбинированного
вида № 21
Е. Ильченко*

Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Великая Победа! Наши земляки».
Адресация проекта	Дети 5 – 6 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21 п. Октябрьского.
Участники проекта	Воспитанники старшей группы, педагоги, родители.
Возраст воспитанников	Дети 5 – 6 лет.
Особенности проекта	Вид проекта: - групповой. Тип проекта: - социально-значимый гражданско-патриотический, поисково-творческий. По продолжительности: - среднесрочный (март – май 2023 г.).
Цель проекта	Создание и пополнение экспонатами, макетами комнаты «Великая Победа. Наши земляки.» как условие для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний дошкольников о празднике – День Победы, о героях Великой Отечественной войны.
Задачи проекта	<p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, к малой Родине.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны.</p> <p>Способствовать воспитанию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств, уважения и чувства благодарности ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).</p> <p>Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> <p>Продолжать расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны.</p>
Ресурсы проекта	Проведение экскурсий в музей, подбор книг, презентация, подготовка цикла бесед о Великой Отечественной войне, сбор информации о ветеранах войны и тыла.
Предполагаемые продукты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематический альбом «9 мая – День Победы». 2. Объемные цветы для возложения к обелиску. 3. Оформление комнаты «Великая Победа. Наши земляки».
Аннотация	<p>Актуальность проекта:</p> <p>Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров.</p>

	<p>Детям необходимо рассказывать о тех, кто защищает нашу Родину, чтобы с дошкольного возраста у ребёнка формировались личностные ценности. Великая Отечественная война для наших детей – далёкая история. Нам необходимо помочь детям, знать эту историю. Формировать у детей знания о значимости его семьи в победе над фашизмом, что память об этих событиях бессмертна, а подвиг не забыт.</p>
Ожидаемые результаты	<p>У детей сформированы представления о Великой Отечественной войне, о подвигах советских солдат.</p> <p>Сформировано бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам Великой Отечественной войны, ко всем, кто защищает Родину.</p> <p>Повысился интерес родителей к педагогическому процессу через активное участие в мероприятиях, творческом оформлении альбомов, создании буклетов, к историческому прошлому нашей Родины.</p>
Формы реализации проекта	<p>Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Презентация рукописной книги об участниках Великой Отечественной войны «Вечная слава».</p> <p>Досуг «День Победы».</p> <p>Оформлена патриотическая комната «Великая Победа. Наши земляки».</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 3

02.06.2023 г.

Присутствовали: 9 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Великая Победа. Наши земляки!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В.

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по гражданско-патриотическому воспитанию в старшей группе на тему: «Великая Победа. Наши земляки!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:

1. Признать работу педагогов Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В. в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель



Т.Ю. Даньковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчёт

по социально-значимому проекту «Великая Победа! Наши земляки»

С марта 2023 года по май 2023 года в старшей группе реализовывался проект «Великая Победа! Наши земляки», разработанный в соавторстве воспитателями Лактионовой Н.Н. и Михайлович И.В. и старшим воспитателем Терещенко Л.В.

В социально-значимом проекте, который проводился с 01.03.2024г. по 30.05.2024г, приняли участие – дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детского сада.

Цель проекта: создание и пополнение экспонатами, макетами комнаты «Великая Победа. Наши земляки» как условие для воспитания чувства гордости за свою страну, расширение знаний дошкольников о празднике – Дне Победы, о героях Великой Отечественной войны.

Создание комнаты Боевой Славы на территории детского сада способствовало развитию интереса детей и родителей к истории своей семьи, инициативы и творчества через организацию социально-значимой деятельности.

Развитию чувства патриотизма, коллективизма и товарищеской взаимопомощи способствовало совместное с родителями создание макетов, отражающих быт партизанов в годы ВОВ. На открытие были приглашены участники СВО, ветераны Афганской и Чеченской войн.

Праздник очень понравился детям. В заключении праздника музыкальный руководитель детского сада Даньковская Т.Ю. спела песню «Возвращайтесь домой», где все и взрослые, и дети слушали с замиранием сердца. После проведения праздника, детям, родителям и приглашенным гостям, участникам СВО было предложено сфотографироваться на память. Ребята детского сада приготовили рисунки и раздали всем участникам праздника.

Также была организована выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»; создана книга о наградах и медалях Великой Отечественной войны.

Эти мероприятия были организованы и проведены для того, чтобы сформировать устойчивую позитивную гражданскую позицию, сформировать потребность в сохранении памяти о наших героях, ветеранах Великой Отечественной Войны. Родители принимали активное участие в патриотических акциях, в творческом оформлении альбомов «Герои ВОВ», «Дети ВОВ».

Цель проекта по формированию позитивной социализации дошкольников посредством знакомства детей с жизнью наших земляков в годы Великой Отечественной войны была достигнута.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Старший воспитатель

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



И.В. Михайлович

Н.Н. Лактионова

Л.В.Терещенко

С.Е. Ильченко



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21
ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

«01» сентября 2023 год

№ 035 - осн.

Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21
в 2023-2024 учебном году на бесплатной основе.

В соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21, с целью развития индивидуальных особенностей и оказания дополнительных бесплатных образовательных услуг

п р и к а з ы в а ю :

1. С 01.09.2023 года организовать в МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 следующие кружки: «Кубань – наш край родной» (социальное направление развития), «Лучик православия» (социальное направление развития), «Шахматная азбука» (физкультурное направление развития) в соответствии с Положением о кружковой работе МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21.
2. Назначить Терещенко Л.В., старшего воспитателя, ответственным за организацию кружковой работы, осуществлением контроля за их качеством.
3. Утвердить:
 - положение о бесплатных дополнительных образовательных услуг,
 - календарный учебный план,
 - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,
 - учебный план по реализации дополнительных образовательных услуг,
 - расписание занятий по дополнительному образованию.
4. Назначить руководителем кружка «Кубань – наш край родной» Михайлович И.В., воспитателя.
5. Назначить руководителем кружка «Лучик православия» Колесникову Ф.М., учителя-логопеда.
6. Назначить руководителем «Шахматной азбуки» Богдан Е.С., педагога-психолога.
7. Ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения занятий и при организации образовательного процесса возложить на руководителей Михайлович И.В., Колесникову Ф.М., Богдан Е.С.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель _____

Л.В. Терещенко

Воспитатель _____

И.В. Михайлович

Учитель-логопед _____

Ф.М. Колесникова

Педагог-психолог _____

Е.С. Богдан

Копии
верие
Заведующий МБДОУ детский сад к/в № 21 Ильяшенко С.Е. Ильяшенко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ
РАЙОН

Отчет

о проделанной работе

по кружку "Кубань – мой край родной"

На основании приказа № 055-осн. от 01.09.2023 года «Об организации кружковой работы в МБДОУ № 21 в 2023-2024 учебном году на бесплатной основе» я, Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель, назначена руководителем кружка «Кубань- наш край родной».

Работа кружка «Кубань – мой край родной» направлена на формирование нравственно – патриотического отношения и чувства сопричастности к малой родине на основе национально - региональных и природных особенностей родного края.

Методическое обеспечение отражено фотографиями, макетами, альбомами и специальной литературой. Весь этот материал обогащает представление детей о малой Родине. Имеются карты, буклеты, схемы, изображение символов России, края, района.

С учётом возрастных особенностей детей собран наиболее актуальный для определённого возрастного периода наглядно – демонстрационный материал: макет кубанского подворья: изгородь, колодец, скамейка, печь. В «Хате казака» представлены предметы казачьего быта, элементы внутреннего убранства. Сделаны альбомы с фотографиями о ближайшем окружении ребёнка.

Формирование у дошкольников любви к Родине с раннего периода следует считать этапом накопления ими социального опыта жизни в условиях малой родины, усвоения принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщения к миру родной культуры. Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа.

Большая Родина всегда начинается с малой – места, где родился человек, своей семьи, двора, дома, детского сада и школы, поля подсолнечника и речки Кубани, расположенных рядом. Дом или детский сад, родной край и станица имеют свою историю, особенности природы, свои традиции. Помогла приблизить дошкольников к истории своего родного края кубанская культура, местный материал, живое общение с природой и земляками – всё, что в дальнейшем призвано обеспечить успешную социализацию личности, пригодиться на той земле, где родился.

Наш детский сад № 21 особое внимание уделяет сохранению и преумножению казачьих традиций, поскольку живём мы в славной регионе, имеющем глубокие исторические корни и динамично развивающейся на современном этапе.. Мы стремимся обогатить душу ребенка и укрепить физическое здоровье с помощью народного творчества и кубанских обычаев.

В своей группе на основе анализа, диагностики и индивидуальной работы с детьми и их родителями, я выявила проблему: дети имеют поверхностные знания о родной крае, о Родине в целом; родители не уделяют должного внимания проблеме патриотического воспитания дошкольников.

Главное направление патриотического воспитания, отражённого в данном отчёте работы, может быть сформулировано следующим образом: воспитание у дошкольников патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности посредством воспитания любви к родному краю.

Я поняла, что чувство патриотизма должно быть осознанным и прочным, носить комплексный характер, пронизывать все виды детской деятельности.

Работа намечена в системе и комплексно по трём направлениям:

- комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников;
- совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники;
- самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.

Цель моей работы состояла в том, чтобы сформировать знания детей о родном крае, его особенностях, особенностях населения, истории и культуре, обобщить знания детей о Кубани.

Задачи:

· **Познавательные:**

- . обогащение представлений о жизни, быте, взаимоотношениях людей в истории;
- . знакомство с историческими личностями, оказавшими влияние на ход истории;
- . уточнение простейших понятий связанных с датами календаря, объяснение их значения, сути и ценности в жизни культуры россиян.
- . формирование интереса к источникам информации людей и страны.

· **Воспитательные:**

- . возбуждение, стимулирование эмоционального отклика (сочувствия, сопереживания, сострадания, гордости) к событиям и судьбам людей в истории;
- . расширение, обогащение познавательного интереса, любознательности как качеств личности;
- . формирование ценностного отношения к событиям, поступкам людей их созидательной, духовной роли в жизни общества, истории;
- . воспитание личностной культуры и патриотических качеств и побуждений.

· **Развивающие:**

- . развивать интеллектуальные способности детей;
- . совершенствовать речь: словарный запас, выразительность, структуру и правильность построения фраз; функции (диалоговую, описательную, повествовательную доказательную);
- . развивать мышление: анализирующее, ассоциативное, диалектическое;
- . развивать воображение: воспроизводящее, воссоздающее творческое;
- . развивать эмоционально-волевую сферу: (культуру, духовный отклик)

Я часто замечаю в нашей современной молодежи бездуховность, безнравственность, потерю интереса к культуре. Поэтому я считаю, что именно культура прошлого должна войти в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает.

Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогли повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Я познакомила дошкольников с историческим прошлым нашего народа, показала его в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю.

Я хотела помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, народными играми.

Наиболее важными и интересными для детей явились беседы, познавательные занятия, экскурсии в исторический музей. Значимым было ознакомление с символикой Краснодарского края и Ленинградского района. Большой интерес вызвали занятия о природе, животном и растительном мире.

Реализуя задачи своей работы, я решила, что наиболее важно обогатить опыт детей, предоставить им возможность исследовать предметы кубанского быта. Первые шаги в этом направлении показали, насколько это было интересно детям.

Мы с детьми начали приобщаться к изготовлению и украшению предметов быта кубанских жителей: лепили игрушки, посуду из глины и соленого теста, расписывали ложки, изготавливали бусы, пироги, булочки для кукол.

Дети с гордостью показывали мамам свои работы, относили их домой. Дети, получившие знания по краеведению, стремясь удивить родных, с удовольствием и интересом делились новыми впечатлениями дома.

Мной и родителями была проделана работа по оформлению кубанского уголка в групповой комнате.

К развлечениям, посвященным обрядовым праздникам, родители приносили выпеченные дома хлебные изделия – блины на Масленицу, колядки – на Рождество, куличи, жаворонки – на Пасху. В благодарность родители получали самые разнообразные призы – поделки, выполненные их детьми.

Мною были использованы такие методы и приемы как беседы с детьми :

«Как много мест у нас хороших», «О нашем Краснодарском крае», «Традиции и обычаи в каждой семье », «Казачья казаченьки».

Вместе с детьми рассматривали картины, иллюстраций и фотографий достопримечательностей Краснодарского края, и картины кубанских художников.

Узнавали фольклор Кубани:

- Слушали песен Кубанского казачьего хора: «Ой, да Краснодарский край», «Роспрягайтэ, хлопцы, конэй», «Хлеб всему голова».

- Заучивали стихотворения о Кубанского поэта П. Воронько «Лучше нет родного края», а так же прочитали произведение В. Бакалдина: «На Кубани вырос я».

- Провели викторины «Кто больше вспомнит пословиц и поговорок».

Мною были введены новые сюжетно- ролевые игры, для того, чтобы дети могли побольше узнать о быте, промысле и культуре кубанского народа. Это такие игры как: «Скульптор»; «Семья казаков»; «Автопарк»; «Как в старину»; «Наездники»; «Семья встречает гостей»; «Есаул»; «Семья в гостях»; «Машинист»; «Дочки – матери»; «Кладовщик»; «Праздник»; «Семья на дне посёлка»; «Кафе»; «Телеграф»; «Волшебники»; «Хозяйский двор»; «Швейная фабрика»; «Консервный завод»; «В театре»; «В музее».

Одним из эффективных средств повышения двигательной активности, которая является важным фактором здоровья детей дошкольного возраста, являются подвижные игры. В календарный план были внесены разнообразные подвижные игры: «Лапта»; «Подсолнухи»; «Казачья разбойники»; «Золотые ворота»; «Салки»; «Горелки»; «Жмурки»; «Казачья»; «На охоте»; «Ехал Ваня из Казани»; «С города долой»; «Чай – чай – выручай»; «Пятнашки»; «Мишень» «Аты – баты, шли солдаты»; «Гуси – гуси»; «Городок»; «Лягушки и цапля»; «Дуб – дубок»; «Мы пилили»; «Сбей шапку».

Так же были проведены разнообразные хороводы: «При долине куст калиновый стоял»; «Со выюном я хожу»; «На речушке на мосту»; «Заплетися плетень заплетися»; «У Егорья»; «Уж, ты Грунюшка, Груня»; «Зоря моя ты зоренька»; «Вася, Вася, Василечек».

Дидактические игры: «Скажи наоборот»; «Хочу другое имя»; «Догадайся сам»; «Как зовут друзей»; «Отгадай кто»; «Что лишнее»; «Замочная скважина»; «Не

ошибись»; «Выиграй приз» «Один – много»; «Кто есть кто?»; «На что похоже?»; «Отгадай, что это»; «Что с начало, что потом»; «Придумай по смыслу»; «Назови крестьянские профессии»; « Живые слова»; «Определи орнамент».

Проводились занятия по конструированию из строительных материалов «LEGO», из бросового и природного материала.

1. «Мой любимый край. Каким я тебя вижу».

Цель: учить строить микрорайон города по чертежам и схемам; работать сообща.

2. «Изготовление куклы из соломы».

Цель: учить передавать образ фигурки куклы; работать с природным материалом.

Были проведены занятия по аппликации по теме «Моя родная улица» (коллективная)

Цель: учить изображать дома в соответствии с выбранным проектом; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу; работать сообща; находить взаимопонимание.

Для того, чтобы улучшить представление о быте людей на Кубани были проведены занятия по лепке:

1. «Кубанская посуда».

Цель: учить применять разные приёмы лепки из удлиненного цилиндра, ленты; познакомить с различными средствами выразительности при передаче образа.

2. «Казачка и казак».

Цель: сделать фигурки кукол выразительными за счёт их осанки и деталей одежды; голову вместе с туловищем лепить из одного куска.

3. «Булочка».

Цель: учить лепить булочку переплетая две или три колбаски из теста; совершенствовать умение в лепке баранок; воспитывать навыки аккуратного обращения с тестом.

Так же было проведено несколько занятий по рисованию:

1. «Роспись кубанской посуды».

Цель: познакомить с кубанскими орнаментами (знак дождя, знак изображения солнца, знак сытости жизни); развивать глазомер, координацию и силу движения, фантазию и воображение.

2. «Любимый уголок станицы».

Цель: учить самостоятельно (по памяти) изображать любимые сердцу места родного уголка станицы; воспитывать любовь к родной станице, развивать творческое воображение.

3. «Пастушок».

Цель: учить в рисунке передавать эпизод из жизни пастушка; передавать позу персонажа; изображать пастушка в соответствующей одежде; самостоятельно использовать нужные технические приёмы.

В результате проделанной работы дети получили начальные знания об истории Кубани, выучили народные кубанские песни, играют в народные кубанские игры, знают о традициях кубанских праздников. Музей «Хата Казака» пополнился традиционными предметами кубанского быта.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

И.В. Михайлович

Старший воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Л.В. Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

С.Е. Ильченко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

« 01 » сентября 2023 год

№ 053 - осн.

посёлок Октябрьский

**Об организации инновационной деятельности в дошкольном
учреждении
на 2023 – 2024 учебный год**

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и с годовым планом работы,
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу по реализации проектной деятельности в дошкольном учреждении.
2. Утвердить план-график разработки и реализации социально-значимых проектов в дошкольном учреждении на 2023 – 2024 учебный год.

№ п / п	Вид и наименование проекта, группа	Срок реализации и	Вид и наименование итогового мероприятия	Ответственные
1	Познавательный проект во второй младшей группе по блокам Дьенеша	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Показательное мероприятие «Вот как мы умеем»	Нарожная Д.И., воспитатель
2	Познавательный проект в группе компенсирующей направленности «Карта России»	Сентябрь 2023 – май 2024 г.	Презентация проекта	Богдан М.В., воспитатель; Терещенко Л.В., старший воспитатель.
3	Социально-значимый проект в подготовительной группе «Наше богатство – книги!»	Февраль 2023 г. – апрель 2023 г.	Театрализованное представление «Театр любимого писателя»	Михайлович И.В., воспитатель; Лактионова Н.Н., воспитатель



Копии верна
заведующий МБДОУ детского сада
комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
Ильченко

С.Е.Ильченко

3. Всем ответственным педагогам разработать информационные карты проектов и планы мероприятий по его реализации и согласовать со старшим воспитателем в срок за две недели до начала реализации проекта.
4. По завершению работы над проектом всем ответственным педагогам оформить материалы проекта в течение двух недель после проведения итогового мероприятия.

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21



С.Е. Ильченко

С приказом ознакомлены:

Терещенко Л.В., старший воспитатель _____
 Михайлович И.В., воспитатель _____
 Нарожная Д.И., воспитатель _____
 Богдан М.В., воспитатель _____
 Лактионова Н.Н., воспитатель _____

*Копия верна
 заведующий МБДОУ детский сад Ильченко С.Е. Ильяшенко
 комбинированного*



Паспорт педагогического проекта

Структура	Содержание
Тема	«Наше богатство – книги!».
Адресация проекта	Дети 6 – 7 лет.
Соавторы проекта	Михайлович Ирина Васильевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, Лактионова Наталья Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад №21, п. Октябрьского.
Участники проекта	Педагоги, дети подготовительной группы МБДОУ детский сад комбинированного вида №21, родители, работник библиотеки.
Возраст воспитанников	Дети 6 – 7 лет.
Особенности проекта	Тип проекта: - по виду проектной деятельности: социально-значимый по социально-коммуникативному развитию; - по составу участников: групповой; - по продолжительности: среднесрочный (с 01.02.2024 г. по 27.04.2024 г.).
Цель проекта	Формирование устойчивого интереса ребёнка к книге, способствуя сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность путём создания в группе «семейной библиотеки».
Задачи проекта	Приобщать детей к книжной культуре, формируя нравственные качества. Знакомить с историей создания и изготовления книги. Развивать умение использовать в речи разнообразные выразительные средства. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей. Расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки.
Ресурсы проекта	Книги, беседы, походы в библиотеку.
Предполагаемые продукты проекта	Конкурс «Мама, папа, бабушка и я – читающая семья». Благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Сбор макулатуры для переработки.
Аннотация	Актуальность проекта: Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычных открытий. В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге. Недостаточное общение

	<p>ребёнка с книгой негативно отражается на формировании его как личности.</p> <p>Знакомя детей с книгой, мы воспитываем любовь и интерес к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе путём организации в группе «семейной библиотеки».</p> <p>Возрождение традиции домашнего чтения через организацию «семейных чтений».</p> <p>Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.</p> <p>Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.</p> <p>Дети научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно мастерить книжки-самоделки для детей младшего возраста.</p>
Формы реализации проекта	<p>Подбор дидактического и методического оснащения проекта.</p> <p>Беседы: «Береги книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги».</p> <p>Дидактические игры, сюжетно-ролевые игры; изготовление книжек-малышек; создание в детском саду семейной библиотеки «Книги родом из детства» с участием родителей и старших членов семьи. Экскурсия в библиотеку. Театрализованное представление «Театр любимого писателя».</p> <p>Сбор макулатуры для переработки.</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 21 посёлка Октябрьского
муниципального образования Ленинградский район

Выписка из протокола педагогического часа

№ 2

02.05.2024 г.

Присутствовали: 12 человек

Председатель: старший воспитатель Терещенко Л.В.

1. Отчёт о реализации социально - значимого проекта «Наше богатство - книги!» воспитателей МБДОУ детский сад комбинированного вида № 21 Лактионовой Н.Н. и **Михайлович И.В.**

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу заслушали отчёт по итогам реализации социально - значимого проекта воспитателей Лактионовой Н.Н. и **Михайлович И.В.**

Наталья Николаевна и Ирина Васильевна познакомили педагогов с социально - значимым проектом по социально-коммуникативному воспитанию в подготовительной группе на тему: «Наше богатство - книги!»: цели, задачи, этапы проекта, результаты.

РЕШИЛИ:


1. Признать работу педагогов Лактионовой Н.Н. и **Михайлович И.В.** в рамках реализации социально - значимого проекта эффективной и рекомендовать данный опыт педагогам ДОУ к использованию.

Председатель, старший воспитатель



Л.В. Терещенко

Секретарь, музыкальный руководитель

 Т.Ю. Даньковская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 21 ПОСЁЛКА ОКТЯБРЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Отчет о проделанной работе по проекту «Наше богатство – книги!».

С февраля 2024 года по апрель 2024 года в подготовительной группе реализовывался проект «Наше богатство – книги!».

Данный проект разработан проектной командой в составе: старший воспитатель Терещенко Л.В., воспитатели группы «Сказка» Михайлович И.В. и Лактионовой Н.Н.

В проекте участвовали: воспитатели, дети подготовительной группы, их родители, а также работник библиотеки СДК «Вдохновение» Лощёнова Р.А..

В январе 2024 года мы провели родительское собрание с участием работника библиотеки, разработали план проекта.

В библиотеке СДК «Вдохновение» были проведены творческие встречи, на которых дети познакомились с возникновением книги, узнавали о значении книг в жизни людей. Там же дети изготовили книжки-малышки для деток младших групп.

С участием родителей в детском саду создали «Семейную библиотеку».

Нами, воспитателями Михайлович И.В. и Лактионовой Н.Н., были организованы выставки книг: «Сделай книгу сам!», «Книги разные нужны, книги разные важны!».

Участвовали в районном конкурсе «Читающая мама – читающая страна».

Результат проекта положителен для всех участников. Работа по проекту сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Родители стали активными участниками всех дел в группе, научились продуктивно взаимодействовать друг с другом.

Нами были разработаны дидактические игры для детей: «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи» и др.

Дети – участники проекта – показали театрализованные представления по сказкам «Теремок», «Репка», «Колобок» для младшей группы.

Совместно с детьми сочинили сказку «В сказочном царстве» и показали ее родителям.

Оформили уголок для родителей и детей «Прочитал сам – передай другому», открыли в группе «Книжную мастерскую», где дети чинили, мастерили книги.

Собрали макулатуру совместно родители с детками для переработки (собрали 290 кг макулатуры), получили благодарность от организации. Вырученные деньги потратили на озеленение цветника детского сада.

Результаты анкетирования родителей на тему: «Семейные чтения» после проведения проекта показали, что в некоторых семьях появилась традиция совместных чтений разных произведений.

Большую активность со стороны родителей вызвала благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». Родители и дети приносили разные книги и журналы для пополнения библиотеки.

В результате активной творческой работы семей, библиотекаря в группе была создана презентация по теме «Читать не вредно, вредно не читать». В ней отражена деятельность на протяжении всего проекта.

Правильное, бережное обращение с книгой станет для будущих первоклассников важным жизненным уроком.

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

И.В. Михайлович

Воспитатель МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

Н.Н. Лактионова

Старший воспитатель

Л.В.Терещенко

Заведующий МБДОУ детский сад
комбинированного вида № 21

С.Е. Ильченко